**Тема: Название компонентов и результата действия вычитания**

Радевич Г.М., первой квалификационной категории

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 26 г.Гродно»

*Цель:* создать условия для открытия учащимися новой темы, осознания новых понятий и терминов.

*Задачи:*

Образовательные:

 1. Познакомить с понятиями уменьшаемое, вычитаемое, разность, значение разности.

2. Работать над правильным использованием математических терминов в речи.

 3. Закрепить навыки счёта в пределах 10.

 4. Закрепить умения анализировать и решать задачи.

Развивающая: развивать математические и творческие способности, речь, логическое мышление, память.

Воспитательная: воспитывать доброту, взаимопонимание, дружеские качества.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Быть должны у нас в порядке

Ручки, книжки и тетрадки.

А девиз у нас такой:

Всё, что нужно, под рукой.

Сегодня у нас необычный урок, урок на котором много гостей. Поздоровайтесь с гостями. Садитесь.

- Покажите на линеечке самооценки как вы настроены работать сегодня на уроке.

- Какие качества понадобятся нам сегодня на уроке. Прочитайте и найдите лишние. (Лишние качества выходит ученик и убирает) (аккуратность, активность, внимательность, находчивость, лень, торопливость).

**II. Актуализация знаний**

- Сегодня я пришла к вам с волшебным цветком.

На каком уроке обычно изучают цветы? Какие цветы вы знаете? Как называется наш цветок вы узнаете, решив примеры, которые написаны на карточках. Каждому числу соответствует буква. **Работаем в парах.** (12+3=15, 19 – 5=14, 11 + 2=13, 10 – 3 =7, 18 – 1=17, 5 + 3 = 8, 10 + 2 = 12, 9 – 4 = 5, 7 – 3 = 4, 10 + 1 =11). Получилось название цветик - семицветик.

- Что вы знаете об этом цветке? (Ответы детей).

- Эту сказку написал Валентин Катаев. И называется “Цветик-семицветик”. (Слайд 1)

- Где ещё встречается семь цветов? (Ответы детей).

- Кто может назвать эти цвета?

Но наш цветок не будет выполнять наши желания, а мы наоборот должны выполнить все его задания.

- Лепестки будем брать по часовой стрелке по одному. С какого лепестка начнём? Какой цвет первый?

(На доске прикреплён цветик- семицветик)

**1)Устный счёт.**

***1 лепесток - Устный счёт*** (на обратной стороне лепестка написано “Устный счёт”)

 - Первое задание, зарядка для ума. Разминка. Ответы показываем на веерах.

1. Вот грибочки на лужайке

В желтых шапочках стоят

Два грибочка, три грибочка

Сколько вместе будет? ( 5)

2 . На прогулку из яслей
Вышли десять малышей.
Пять из них на травку сели,
Остальные – на качели.
Сколько ребят сели на качели? (5)

3. Пять щенков в футбол играли,

Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает:
Сколько их теперь играет? (4)

4. Пять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал – и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? (5-1=4)

**5**)Как-то четверо ребят

С горки покатились.

Двое в саночках сидят,

А сколько в снег свалились? (4-2=2)

**Повторим состав чисел**. **Игра « Заселим домики».**

Два ученика у доски, остальные на карточках, первый ряд 8, второй ряд 9, третий ряд 10.

 - Проверяем (Слайды 2,3,4).

**2) Математический диктант.**

***2 лепесток – Математический диктант.*** (на карточках на партах)

1. Запишите число, которое следует за числом 6.

2. Число, которое стоит между числами 5 и 7.

3. Число, которое предшествует числу 10.

4. К 7 прибавить 3 .

5. Увеличьте 4 на 1.

6. Уменьшите 9 на 1.

7. Из семи вычесть четыре.

8. Восемь минус четыре

- Проверяем на доске и оцениваем себя на линеечках самооценки.

**III. Изучение нового материала**

***3 лепесток – Решите проблему.***

- Какое выражение лишнее? Докажите?

3-2=1 7-5=2 9-2=7
 4+1=5 5-3=2

- Как называются числа при сложении? При вычитании числа тоже имеют названия. Какая тема нашего сегодняшнего урока? (Ответы детей). ( Слайд 5)

У Жени прилетело 6 самолётиков. Потом 2 улетело. Как решить такую задачу? (6-2=4)

- Как вы думаете, как будет называться число, которое мы уменьшаем?

Число, которое уменьшают, называется уменьшаемое (хором).

Что вы можете сказать о втором числе? (Его вычитают.) И его называют вычитаемое (хором). Именно так называются числа при вычитании. А результат – это разница, поэтому это число называют – разность (хором). (Слайд 6)

Прочитаем хором: уменьшаемое, вычитаемое, а результат – значение разности.

Чтобы найти значение разности какое действие выполняем? (Вычитание.)

Что мы будем сегодня учиться делать? (Ответы детей).

Назовите уменьшаемое, вычитаемое. Какие слова при чтении на вычитание мы можем встретить? Давайте вместе прочитаем. (Слайд 7).

- Прочитаем выражение 6 – 2 = 4 по-разному.

- 6 минус 2 получится 4;

- из 6 вычесть 2 равно 4;

 - 6 уменьшить на 2 получится 4;

- разность чисел 6 и 2 равна 4;

 - уменьшаемое 6, вычитаемое 2, разность равна 4.

**IV. Физкультминутка музыкальная ( 4 лепесток)**

[**https://youtu.be/sco0GbfE3E4**](https://youtu.be/sco0GbfE3E4)

**V. Закрепление.**

***5 лепесток - Работа с учебником***

Задания 2 - 4

**6 лепесток - Решение задачи.**

**7 лепесток - Работа в рабочих тетрадях.**

**VI. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Настало время завершить урок, пора нам подвести итог.

- С какими математическими словами мы встретились? (Ответы детей)

- Оцените свою работу на уроке на линеечке самооценки.

- Итак, мы выполнили задания всех семи лепестков волшебного цветка. Но мне хочется, чтобы вы вспомнили, какое последнее желание загадала девочка Женя – героиня сказки. С помощью волшебного цветка Женя вернула мальчику Вите возможность двигаться, бегать и радоваться жизни. А если бы вам попался настоящий цветик-семицветик, какое бы желание загадали вы? Какое доброе дело сделали? Подумайте, и на следующем уроке я обязательно выслушаю всех вас. Если бы у меня появилась возможность воспользоваться силой волшебного цветка, я бы загадала, чтобы все дети не болели, были дружными и помогали всем, кто нуждается в какой-либо помощи.